

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Уфимский филиал Финниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

Уфа 2024

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО
ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о

Протокол № 12
от «27» июня 2024 г.
Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, flowing letters, likely representing the initials and surname of the signatory.

Емельянов С.В.

Содержание

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины	4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	7
Тестовые задания	7
3. Примерные критерии оценивания	11
4. Ключ (правильные ответы)	11

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Основные задачи дисциплины:

- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование навыков определения и оптимизации содержания конкретного юридического документа;
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительная практики при решении профессиональных задач	1.Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры.	Знать: правовую политику в сфере магистратуры. Уметь: аргументированно обосновывать свою точку зрения по сравнительно правовой проблематике, свободно владеть компаративистской терминологией; на основе полученных знаний, методически грамотно анализировать актуальные общественные, политические и экономические процессы.
		2.Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для	Знать: правовую политику, особенности формирования системы законодательства. Уметь: грамотно анализировать тенденцию правовой политики.

		решения профессиональных задач.	
		3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.	Знать: государственную практику в сфере государственно-правового развития. Уметь: использовать навыки анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.
ПKN-5	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.	Знать: правила порядка аргументирования правовой позиции в юридической деятельности. Уметь: отстаивать точку зрения, аргументируя правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности.
		2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.	Знать: тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в различных сферах деятельности субъектов права. Уметь: определять способы цели переговоров, а также их тактику и ведение.
		3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.	Знать: основные категории и понятия сравнительного правоведения. Уметь: на примере аргументировать правовую позицию определенного вида юридической деятельности.
		4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.	Знать: особенности системы права, источники права, основные правовые институты государств, правовая система которых принадлежит романо-германской, англосаксонской и религиозно-традиционной правовым семьям. Уметь: делать выводы результатов исследования, применяя знания правотворчества.

ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	1.Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	Знать: основные категории и понятия сравнительного правоведения, его методы, место в юридической науке. Уметь: применять на практике методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.
		2.Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.	Знать: уровни и виды сравнительно-правового исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения. Уметь: проектировать полученные результаты научных исследований на научных конференциях.
		3.Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	Знать: процесс взаимодействия и сближения национальных правовых систем, проблемы при сближении национальных законодательств. Уметь: правильно оформлять тексты научных исследований для публикации в изданиях.
ПКН-4	Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия	1.Применяет правила поведения фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.	Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения. Уметь: применять правила поведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.
		2.Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач.	Знать: взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права, классификацию правовых систем. Уметь: применять нормы права на практике.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (ПКН-1) Источники, которые допускались в порядке исключения:

- а) закон;
- б) обычай;
- в) подзаконные акты;
- г) судебная практика.

2 (ПКН-1) Особенность, которая отличает правовую систему США от правовой системы Англии заключается ...:

- а) в наличии такого источника права как прецедент;
- б) в наличии судебного контроля за конституционностью нормативно-правовых актов;
- в) в наличии делегированного законодательства;
- г) в наличии такого источника права как закон.

3 (ПКН-4) Период правления Петра I характеризуется:

- а) наличием закона как источника права;
- б) заимствованием иностранного права;
- в) развитостью правовых обычаев;
- г) развитием собственного законодательства.

4 (ПКН-4) Смешанные правовые системы представлены там, где:

- а) романо-германская или англо-саксонская правовые семьи взаимодействуют с семьями религиозного или традиционного права;
- б) взаимодействуют романо-германская и англо-саксонская правовые семьи;
- в) взаимодействуют различные правовые традиции в различных сочетаниях;
- г) взаимодействие романо-германского и латино-американского права.

5 (ПКН-4) Главную роль в формировании права в романо-германской правовой семье играет:

- а) законодатель;
- б) суд;
- в) правоприменитель;
- г) народ.

6 (ПКН-5) Источники социалистического права:

- а) закон;
- б) судебный прецедент;
- в) обычай;
- г) административный прецедент.

7 (ПKN-5) Существуют ли в современном мире смешанные правовые системы в отдельных частях суверенных государств:

- а) да, в отдельных субъектах некоторых федераций;
- б) да, в автономиях некоторых децентрализованных унитарных государств;
- в) нет, только в государствах;
- г) нет, только в субъектах федерации

8 (ПKN-5) Для судебных прецедентов характерны:

- а) упорядоченность и детерминированность;
- б) иерархичность и абстрактность;
- в) множественность и казуистичность;
- г) системность и унифицированность.

9 (ПKN-5) Необходимо назвать характерную черту системы общего права:

- а) основной источник права - нормативно-правовой акт;
- б) основной источник права - доктрина;
- в) основной источник права - прецедент
- г) основной источник права - делегированное законодательство.

10 (ПKN-5) Источником мусульманского права, который представляет собой сборник хадисов, является...

- а) сунна;
- б) иджма;
- в) кияс;
- г) Коран.

11 (ПKN-9) Правовая семья, где право основано на идее приоритета обязанностей, а не прав человека и гражданина – это...:

- а) семья германского права;
- б) семья латиноамериканского права;
- в) семья общего права;
- г) семья религиозного права.

12 (ПKN-9) Системой обычного права называют...

- а) систему традиционного права;
- б) систему общего права;
- в) систему романского права;
- г) систему религиозного права.

13 (ПKN-9) Особенности сравнительного правоведения выражаются в...:

- а) специфическом предмете;
- б) специфическом методе;
- в) специфической структуре;

г) специфических источниках.

14 (ПKN-9) ... - это термин, обозначающий сравнение на уровне правовых институтов и норм права разных правовых систем:

- а) микросравнение;
- б) макросравнение;
- в) суперсравнение;
- г) унисравнение.

15 (ПKN-9) На основании и во исполнение законов в романно-германской правовой семье позитивируются государством:

- а) правовые обычаи;
- б) подзаконные акты;
- в) правовые прецеденты;
- г) административные прецеденты.

16 (ПKN-1) Совокупность всех правовых явлений, существующих в данном обществе — это ...

17 (ПKN-1) ... — это сравнение на уровне правовых норм и институтов

18 (ПKN-4) ... — это сравнение на уровне правовых систем в целом

19 (ПKN-4) ... — это сравнение действующих правовых систем

20 (ПKN-4) ... — это совокупность материальных и духовных ценностей в правовой сфере

21 (ПKN-5) ... — это совокупность приемов и правил структурирования и выражения правовых норм построения правовых актов

22 (ПKN-5) ... — это заимствование и приспособление к условиям какой-либо страны права выработанного в другом государстве

23 (ПKN-9) ... - это правовая система прецедентного права в которой исторически главенствующая роль принадлежит судебной практике или прецеденту

24 (ПKN-9) ... — это правовая системы возникшие в континентальной Европе на основе римских канонических и местных правовых традиций

25 (ПKN-9) ... — это составная часть правовой семьи англо-саксонского права исторически сложившаяся в Великобритании из решений королевских вестминстерских судов

26 (ПКН-1) Соотнесите источник права с его определением:

- а. Нормативный правовой акт
- б. Правовой обычай
- в. Юридический прецедент
- г. Правовая доктрина

- 1) Решение по конкретному делу, являющееся обязательным образцом для аналогичных дел в будущем.
- 2) Многократно и единообразно применяемое правило поведения, санкционированное государством.
- 3) Изданный в установленном порядке документ, содержащий общеобязательные правовые нормы.
- 4) Систематизированные научные труды ведущих юристов, используемые при разрешении споров.

27 (ПКН-4) Соотнесите элемент правовой системы с его сущностной характеристикой:

- а. Норма права
- б. Правосознание
- в. Правоотношение
- г. Правовая культура

- 1) Сфера или качество общественной жизни, характеризующее состояние правовой реальности.
- 2) Общественное отношение, урегулированное нормой права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности.
- 3) Форма общественного сознания, отражающая правовую действительность.
- 4) Общеобязательное, формально-определённое правило поведения, установленное и охраняемое государством.

28 (ПКН-5) Соотнесите правовую систему с государством, где она является преобладающей:

- а. Англосаксонская (общее право)
- б. Романо-германская (континентальная)
- в. Религиозная (исламское право)
- г. Смешанная

- 1) Великобритания
- 2) Саудовская Аравия

- 3) Южно-Африканская Республика
- 4) Бразилия

29 (ПКН-9) Необходимо соотнести понятия и определения:

- а. система права
- б. правовая система
- в. система законодательства
- г. правовая культура

- 1) это внутреннее строение права, порядок расположения его структурных элементов
- 2) включает в себя разноплановые правовые явления, характеризующие правовую организацию общества
- 3) это совокупность действующих в пределах юрисдикционной территории государства нормативно-правовых актов, регламентирующих процессы правотворчества и реализации права
- 4) общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву

30 (ПКН-9) Необходимо соотнести компоненты правовой системы:

- а. Нормативный компонент
- б. Институциональный (или организационный) компонент
- в. Идеологический компонент
- г. деятельностный компонент

- 1) образуют правовые нормы, объединённые в институты и отрасли права, а также источники права в формальном смысле
- 2) представлен различными организациями и учреждениями, осуществляющими юридическую деятельность
- 3) включает в себя состояние правосознания общества
- 4) это состояние юридической практики, то есть принятые способы правотворчества и реализации права

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: б, г
2. Ответ: б
3. Ответ: а, б
4. Ответ: в
5. Ответ: а
6. Ответ: а, в
7. Ответ: а, б
8. Ответ: в
9. Ответ: в
10. Ответ: в
11. Ответ: г
12. Ответ: а
13. Ответ: а
14. Ответ: а
15. Ответ: б
16. Ответ: правовая система
17. Ответ: микросравнение
18. Ответ: макросравнение
19. Ответ: синхронное сравнение
20. Ответ: правовая культура
21. Ответ: юридическая техника
22. Ответ: рецепция права
23. Ответ: англо-саксонская правовая семья
24. Ответ: романо-германская правовая семья
25. Ответ: общее право
26. Ответ: в-1; б-2; а-3; г-4
27. Ответ: г-1; в-2; б-3; а-4
28. Ответ: а-1; г-2; б-3; в-4
29. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
30. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4

4. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.